الكتاب الحق

الحصّة الأولى

سورة السجدة
(9-1)

الكتاب الحق

1 min

الأهداف

- أَتلو الآيات الكريمة تلاوة مجودة.
- أُفسِّر معاني المفردات القرآنية.
- أُبيِّن المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.
- أُعدِّدسمات القرآن الكريم التي تقتضي الإيمان.
- أُعبِّر عن واجبي تجاه الرسل عليهم السلام.

12

المهمة الأولى

min3

أُبادِرُ لِأَتَعَلَّمَ:

سورة السَّجدة مكِّيَّة، تعالج أصول العقيدة الإسلامية "الإيمان باللَّه، واليوم الآخر، والكتب والرسل، والبعث والجزاء" والمحور الذي تدور عليه السّورةُ هو البعث بعد الموتِ الذي جادل المشركون حولَهُ واتخذوه ذريعة لتكذيب الرَّسول ﷺ.

أُعَلِّلُ:

- تَسْمِيَةَ سورَةِ السَّجْدَةِ بِهَذا الِاسْمِ.

لِما ورد فيها من وصف المؤمنين الأبرار الذين إذا ذُكِر الله خروا سجداً وسبَّحوا بحمده .

الهدف: التهيئة الحافزة

min10

الهدف:
أتلو الآيات الكريمة تلاوة مجودة

https://www.youtube.com/watch?v=7y70KjjazG8

أَتْلو وَأُحَدِّدُ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ الٓمٓ ﴿١﴾ تَنزِيلُ ٱلْكِتَٰبِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِن رَّبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٢﴾ أَمْ يَقُولُونَ ٱفْتَرَىٰهُ ۚ بَلْ هُوَ ٱلْحَقُّ مِن
رَّبِّكَ لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّآ أَتَىٰهُم مِّن نَّذِيرٍ مِّن قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ ﴿٣﴾ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ
وَمَا بَيْنَهُمَا فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ ۖ مَا لَكُم مِّن دُونِهِۦ مِن وَلِىٍّ وَلَا شَفِيعٍ ۚ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴿٤﴾ يُدَبِّرُ
ٱلْأَمْرَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ إِلَى ٱلْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِى يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُۥٓ أَلْفَ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ ﴿٥﴾ ذَٰلِكَ عَٰلِمُ
ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ ٱلْعَزِيزُ ٱلرَّحِيمُ ﴿٦﴾ ٱلَّذِىٓ أَحْسَنَ كُلَّ شَىْءٍ خَلَقَهُۥ ۖ وَبَدَأَ خَلْقَ ٱلْإِنسَٰنِ مِن طِينٍ ﴿٧﴾ ثُمَّ
جَعَلَ نَسْلَهُۥ مِن سُلَٰلَةٍ مِّن مَّآءٍ مَّهِينٍ ﴿٨﴾ ثُمَّ سَوَّىٰهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِن رُّوحِهِۦ ۖ وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَٰرَ
وَٱلْأَفْـِٔدَةَ ۚ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٩﴾ ﴾ [السجدة].

المهمّة الثانية

min7

الهدف:
أُفسِّر معاني المفردات القرآنية

أَفْتَرَىٰهُ	اختلق القرآن من تلقاء نفسه
يَعْرُجُ إِلَيْهِ	يرتفع الأمر إليه
أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُۥ	أتقن خلق جميع المخلوقات
سُلَٰلَةٍ	خلاصة النسل
سَوَّىٰهُ	قوَّمه بتصوير أعضائه

افتراه	يعرُج إليه	أحسن كل شيء خلقه	سلالةٍ
سوَّاه	اختلق القرآن من تلقاء نفسه	يرتفع الأمر إليه	
أتقن خلق جميع المخلوقات	خلاصة النسل	قوَّمه بتصوير أعضائه	

min2

وقت المعلم

أَفْهَمُ دِلالَةَ الآياتِ:

افْتُتِحَت السّورَةُ بالحُروفِ المُقَطَّعَة ﴿ الٓمٓ ﴾ للدِّلالَةِ عَلى إِعْجازِ القُرْآنِ الكَريمِ، وَلِتَحَدّي عَرَبِ قُرَيْشٍ أَنْ يَأْتوا بِمِثْلِهِ ﴿ تَنزِيلُ ٱلْكِتَٰبِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِن رَّبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴾ أَيْ إِنَّ هَذا الكِتابَ الموحى إِلَيْكَ يا مُحَمَّدُ هُوَ القُرْآنُ الَّذي لا شَكَّ أَنَّهُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ﷻ ثُمَّ تَعْرِضُ الآياتُ الكَريمَةُ ادِّعاءَ مُشْرِكي قُرَيْشٍ بِأَنَّ القُرْآنَ الكَريمَ مِنْ كَلامِ مُحَمَّدٍ ﷺ اخْتَلَقَهُ مِنْ تِلْقاءِ نَفْسِهِ،

الهدف:
أُبيِّن المعنى الإجمالي للآيات

المهمة الثالثة

min5

بالتعاون مع مجموعتي أكتب مقولة الوليد بن المغيرة في وصف القرآن الكريم .

- ليس من كلام الإنس ولا من كلام الجن .

- إنَّ له لحلاوة ، وإنَّ عليه لطلاوة .

- يَعلو ولا يُعلى عليه .

الهدف:
أعدِّد سمات القرآن التي تقتضي الإيمان

min4

المهمة الرابعة

الهدف:
تقويم
مرحلي

أَسْتَنْبِطُ دَليلًا:

مِنَ الآياتِ الكَريمَةِ (1 - 3) عَلى ما يَلي:

إعْجازِ القُرْآنِ الكَريمِ.

الحروف المقطعة الم.

الأَمْرِ العَظيمِ الَّذي وَقَعَ فيهِ المُشْرِكونَ.

الأمر العظيم الذي وقع فيه المشركون .

سِماتِ القُرْآنِ الَّتي تَقْتَضي الإيمانَ وَالتَّصْديقَ، لا الإِنْكارَ وَالتَّكْذيبَ.

قالوا أنَّ القرآن مختلق من عند محمد .

15

المهمة الخامسة

min3

أُعَبِّرُ بِأُسْلوبي:

* عَنْ واجِبِ المُسْلِمِ تُجاهَ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلامُ.

تصديقهم – والإيمان بهم دون تمييز ، ولكن العمل بالتشريعات التي جاء بها محمد ﷺ.

الهدف:

أُعبِّر عن واجبي تجاه الرُّسل

min 3

الهدف:
تقويم ختامي

واجبي تجاه القرآن الكريم

- تلاوته مجوداً
- حفظه
- العمل بما فيه

1 min

الكتاب الحق

الحصة الثانية

الأهداف

-أُوضِّح دلائِل وحدانية الله تعالى .
-أُقارن بين عِلم الله تعالى وعِلم الإنس
-أُرتب أطوار خلق الإنسان .

وقت المعلم

min2

الهدف:
أُوضِّح دلائِل وحدانية الله تعالى

دَلائِلُ وَحْدانيَّةِ اللَّهِ تَعالى

- ذَكَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَدِلَّةَ التَّوْحيدِ فَقالَ ﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ ﴾، أَيْ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الَّذي خَلَقَ السَّماواتِ وَرَفَعَها بِدونِ عَمَدٍ، وَأَبْدَعَ خَلْقَ الأَرْضِ بِما عَلَيْها، وَخَلَقَ ما بَيْنَهُما مِنَ الشَّمْسِ وَالقَمَرِ، وَالنُّجومِ، وَالرِّياحِ، وَالسَّحابِ؛ فَفي هَذِهِ المَخْلوقاتِ دِلالَةٌ وُجودِ خالِقٍ

- وَكانَ مِقْدارُ الخَلْقِ سِتَّةَ أَيّامٍ في تَقْديرِ اللَّهِ تَعالى، وَقَدْ يَكونُ في أَلْفِ يَوْمٍ أَوْ في خَمْسينَ أَلْفِ يَوْمٍ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمُرادِهِ.

16

المهمة الأولى

min 4

الهدف:
تقويم
مرحلي

أُفكِّرُ وَأَسْتَنْتِجُ:

(خَلَقَ اللَّهُ السَّماواتِ وَالأَرْضَ وَما بَيْنَهُما في سِتَّةِ أَيّامٍ بِالرَّغْمِ مِنْ قُدْرَتِهِ عَلى خَلْقِهِنَّ في لَمْحِ البَصَرِ).
في ضَوْءِ ذَلِكَ اذْكُرْ أَكْبَرَ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنَ القِيَمِ الأَخْلاقِيَّةِ المُسْتَفادَةِ مِنْ قَوْلِهِ تَعالى: ﴿ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾، مُبَيِّنًا كَيْفِيَّةَ تَطْبيقِكَ لَها في الحَياةِ.

القيمةُ	كَيْفِيَّةُ تَطْبيقِها
التَّأَنّي في إِصْدارِ الحُكْمِ	التَّأَكُّدُ مِنَ الأَخْبارِ قَبْلَ نَقْلِها وَنَشْرِها
التدرج والنِّظام.	أُنظِّم أوقاتي ، وأتدرج في إجاباتي .
الصَّبر .	الصَّبر في طلب العلم، وأداء العبادات .

وقت المعلم

min 2

الهدف:

أُقارن بين علم الله وعلم الإنسان

- وَهُوَ سُبْحانَهُ وَتَعالى العالِمُ بِكُلِّ شَيْءٍ، يَعْلَمُ ما هُوَ غائِبٌ عَنِ المَخْلوقينَ وَما هُوَ مُشاهَدٌ لَهُمْ، وَهُوَ الَّذي أَحْسَنَ خَلْقَ الأَشْياءِ وَأَتْقَنَها وَأَحْكَمَها.
- ﴿ يُدَبِّرُ ٱلْأَمْرَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ إِلَى ٱلْأَرْضِ ﴾ أَيْ: يُدَبِّرُ أَمْرَ جَميعِ المَخْلوقاتِ في السَّماواتِ وَالأَرْضِ، فَلا يُهْمِلُ شَأْنَ أَحَدٍ، فَاللَّهُ تَعالى هُوَ مَنْ يُدَبِّرُ لَنا سُبُلَ الحُصولِ عَلى الرِّزْقِ وَالطَّعامِ وَالشَّرابِ وَأَسْبابَ التَّوْفيقِ في الدِّراسَةِ وَطَلَبِ العِلْمِ وَالحُصولِ عَلى الخَيْرِ.

17

المهمة الثانية

min 5

بِالتَّعاوُنِ مَعَ زُمَلائِكَ بَيِّنْ أَوْجُهَ الِاخْتِلافِ بَيْنَ عِلْمِ اللَّهِ تَعالى مِنْ جِهَة وَبَيْنَ عِلْمِ العِبادِ مِنْ جِهَةٍ أُخْرى

عِلْمُ اللَّهِ تَعالى	عِلْمُ العِبادِ
لا حدود له.	محدود بالزَّمانِ والمكانِ .
الشمول والإحاطة بِكلِّ شيء.	غير شامل .
يَعلَم الغيب .	لا يَعلَم الغيب .
لا يحتاج إلى مَن يُعلِّمه .	يحتاج إلى من يُعلِّمه .

الهدف:
تقويم مرحلي

الهدف:

أُرتِّب أطوار خلق الإنسان

min 3

وقت المعلم

ذَكَرَ القُرْآنُ الكَريمُ مَعْلوماتٍ مُخْتَلِفَةً عَنْ خَلْقِ الإِنْسانِ فَذَكَرَ بِأَنَّهُ خُلِقَ مِنْ ﴿مَّآءٍ مَّهِينٍ﴾ [المُرْسَلاتُ: 20] وَ﴿خَلَقَ مِنَ ٱلْمَآءِ بَشَرًا﴾ [الفرقان: 30] وَ﴿مِن نُّطْفَةٍ﴾ [يس: 77] وَ ﴿وَبَدَأَ خَلْقَ ٱلْإِنسَٰنِ مِن طِينٍ﴾ [السَّجْدَةُ: 7].

18

المهمة الثالثة

min 4

رَتِّبْ أَطْوارَ تَكْوينِ خَلْقِ الإِنْسانِ.

1	نطفة .	.....
2	علقة .	.....
3	مضغة .	.....
4	إنسان .	.....

الهدف:
تقويم ختامي

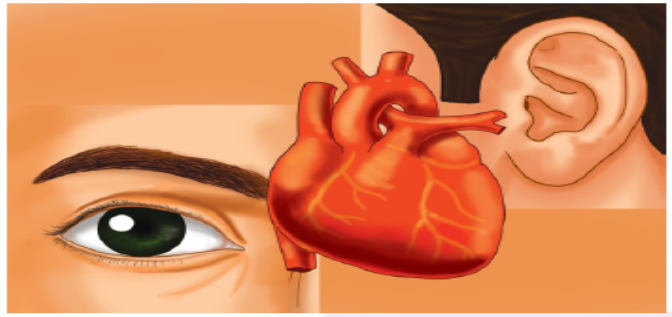
18

المهمة الرابعة

min 5

الهدف:
تقويم مرحلي

أَتَدَبَّرُ وَأُجيبُ:



قالَ اللَّهُ تَعالى: ﴿ ثُمَّ سَوَّىٰهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِن رُّوحِهِۦ ۖ وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَٰرَ وَٱلْأَفْـِٔدَةَ ۚ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴾

بِمَ تُعَلِّلُ ما يَلي:

نِسْبَةَ الرّوحِ الَّتي نُفِخَتْ في آدَمَ -عَلَيْهِ السَّلامُ- إلى اللَّه تَعالى.

تكريماً لآدم (عليه السلام) .

التَّرْتيبُ في السَّمْعِ وَالأَبْصارِ وَالأَفْئِدَة.

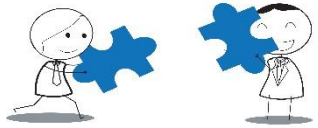
لأن الله خلق السمع أولاً ثمَّ البصر ثُمَّ الفُؤاد، ولأنَّ السمع لهُ تأثير كبير على التفكير.

اضْرِبْ أَكْبَرَ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنَ الأَمْثِلَةِ عَلى نِعَمِ اللَّهِ تَعالى عَلى الإِنْسانِ.

السمع والبصر والعقل ،وجود الوالدين ونعمتي الصحة والمال .

19

المهمة الخامسة



min 4

الهدف:
تقويم ختامي

أُفَكِّرُ وَأُبَيِّنُ:

كَيْفِيَّةَ شُكْرِي لِلَّهِ تَعالى عَلى النِّعَمِ الكَثيرَةِ الَّتي نَتَنَعَّمُ بِها في دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.

أُحافظ عليها .

أُحسن إستغلالها .

لا أُسرف في استخدامها .